

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практикум по орфографии и пунктуации»**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний орфографических и пунктуационных правил, навыков их применения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) повторение и закрепление базовых знаний по орфографии и пунктуации;
- 2) формирование умения применять правила на практике;
- 3) совершенствование навыков правописания.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Практикум по орфографии и пунктуации» (Б1.В.08) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Практикум по орфографии и пунктуации» направлен на формирование компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> – различие между языком и речью, функции языка; – коммуникативные качества хорошей речи; – нормы современного русского литературного языка, основные проблемы в области лингвистики.  <b>Уметь:</b> – использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – применять знания в ситуациях общения, установлении речевого контакта; различать и устранять ошибки и речевые недочеты в устной и

		<p>письменной речи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными способами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;</li> <li>– навыками трансформации несловесного материала в словесный, различными возможностями перехода от данного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	<p>способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об уровне организации языковой системы, о диахронических изменениях в языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычленять единицы языковых уровней;</li> <li>– объяснять механизмы исторических изменений в русском языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, относящейся к описанию синхронного и исторического состояний языка;</li> <li>– приёмами анализа единиц литературного языка.</li> </ul>

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.** Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма промежуточного контроля – зачёт.